



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	АРТЮХОВ
Имя	ЕВГЕНИЙ
Отчество	ДМИТРИЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





~~Задача~~ Задача №1.

1-Г 2-В 3-Б 4-Д 5-А.

Задача №2.

Философия науки.

Задача №4

Произшло в
2023.г.
7, 8, 5.

Действительно суще-
ство, но раньше.
2, 10, 9.

Вымысел.
6, 3, 4.

Задача №6.

1 - стадии развития обществ у Марксовых.

2 - 4, 5, 1, 3, 2.

3. Опиование для такого раздела ~~общества~~ обще-
ств по стадиям развития является развитие
производительных сил и развитие произ-
водительных отношений. ~~Результат~~ ~~стадия~~ ~~в~~
~~развитии~~ ~~стадия~~ ~~является~~ ~~неким~~ ~~разделом~~





переход в общество, которое не признает
никакой разницы между физическим и духовным
миром.

Блок 2.

Социология.

В книге Е. Иллуз поднимается проблема
кризисной рационализации общества и ми-
ра общества. Она ~~не~~ считает, что через в
современном капиталистическом обществе
происходит ~~мимолетное~~ ^{общепринятое} ~~и~~ ^{более} ~~радикальное~~
~~упрощение~~ ^{общепринятое} ~~и~~ ^{более} ~~радикальное~~
модели поведения ~~и~~ ^и ценностей,
которые ~~не~~ ^{не} появляются в жизни общества
из-за воздействия медиа-образов и инт-





тициализации.

Е. Милуз поднимает тему того что в современном обществе любовь это требование постоянного признания и подтверждения этого. Она приводит в пример книгу "Почему любовь ранит?" в которой главная героиня думая своей преданной, но её любящий её муж, не умеет постоянно подтверждать свои ~~доброе~~ чувства ~~и~~ ~~не~~ признавания в любви и подтверждении. Милуз говорит, что такое поведение и требования героини никому никогда не принесут счастья. Она не сомневается в таких доводах и подкрепляет свою позицию, ^{ссылаясь на} ~~исходя~~ французского философа Жан Поль Сартра. Она ~~считает~~ ^{считает} что в





В современном обществе люди требуют, чтобы их любили из-за таланта в социальном приложении. Также, Ингуз затронул представление Милана о том, что предвзятость социальной жизни способствует безопытности. Ингуз критикует эту позицию и говорит, что способствует ^{руководящим} ~~безопытности~~ ^{позиции} ~~безопытности~~, которая не всегда приводит к положительным аспектам. Она подкрепляет это утверждение эмпирическими примерами в виде того, что исследования показывают все большее число недовольств людей своей упорядоченной жизнью.

^{Критика упорядоченности}
^{Сложные}

Процессы упорядочивания общественной жизни и негативный аспект этого



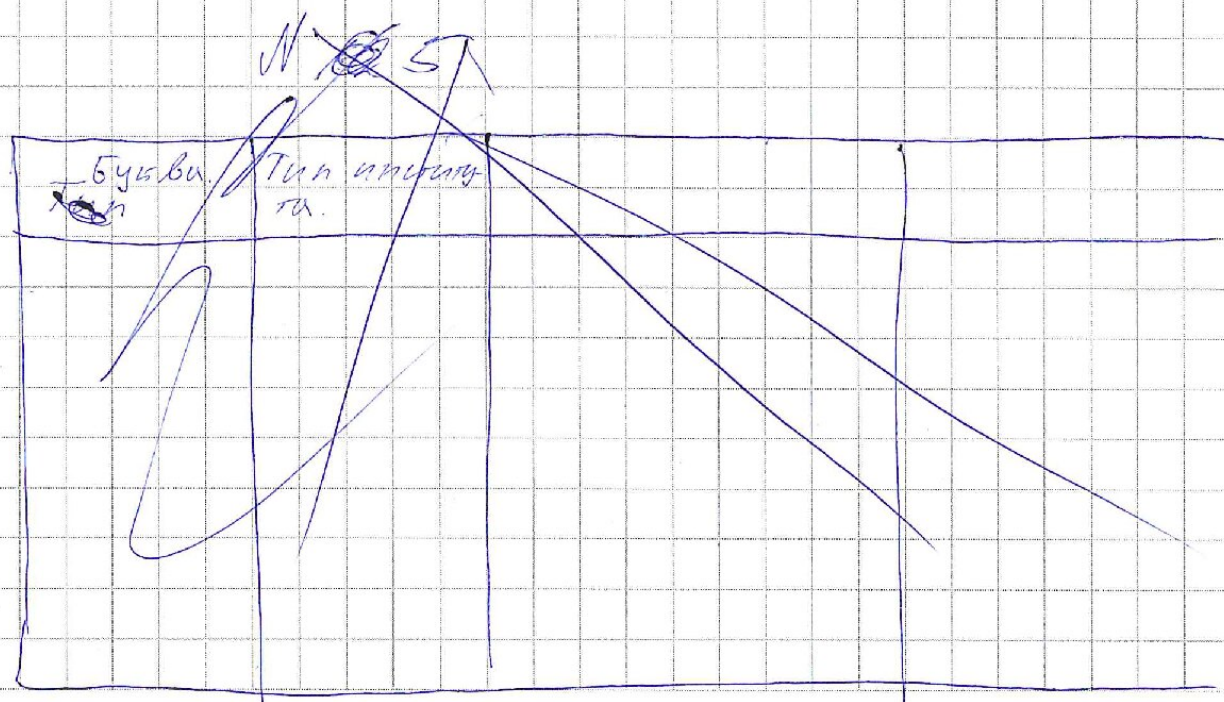


интересов: неомарксисты по примеру Франкфуртской школы и Асао Иноуэ со коммунист Антонио Грэмми. Одним из ярким представителей Франкфуртской школы, а именно Герберт Маркузе в своей книге "Одномерный человек" описывает существующую концепцию. Маркузе считает, что человек становится одномерным ввиду того, что в индустриальном обществе человек стремится полностью подогнать в процессе удовлетворения потребностей, особенно личных потребностей, которые удовлетворяются в обществе, но могут не предоставлять никакой ценности для ^{личного} человека, также одномерный человек использует общепринятые модели поведения и не имеет воли за ними





для построения симметричной связи между
каждой группой и базисом. В Рундунган-
стве все программативы: произве-
ние математизации в более раз-
личной форме, но также как и
Филуза говоря о том, что математиче-
ский язык имеет много упоря-
дочивает жизнь сознания.



ВУЗ. Бюджет. НПК.

А - 4, 8, 10, 12. - ФФФФ (пример)

В - 10, 12, 5, 14, 2, 3 - Росстат (пример).

ФНЦ. Пример:

С - 9, 11, 15, 6. -

~~Научно-производственный~~

~~центр Научно-исследовательский центр /~~

